# Министерство общего и профессионального образования Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский механический колледж»

СОГЛАСОВАННО

На заседании Педагогического совета Протокол № 1 гот 18. И 2023 Секретарь ПС 1700 Т.3. Васильевна

**У**ТВЕРЖДАЮ БПОУ РО «ТМехК» Р.В. Магеррамов 2023г.

### положение

об организации внеурочной деятельности обучающихся ГБПОУ РО «ТМехК»

> Таганрог 2023

#### 1. Общие положения.

Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности (далее Положение) обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном Ростовской образовательном учреждении области «Таганрогский механический колледж» (далее – колледж) разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской «Об утверждении порядка Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 образовательной организации И осуществления деятельности дополнительным общеобразовательным программам», стандартами среднего профессионального образования, программами подготовки специалистов среднего звена, реализуемыми в колледже.

Положение регламентирует порядок организации внеурочнойдеятельности, определяет её направления и формы организации.

Внеурочная деятельность представляет собой вид образовательной деятельности, которая осуществляется отдельно, в свободное от аудиторных занятий время, в формах, отличных от учебной деятельности; тем не менее, является важнейшей частью образовательного процесса, обеспечивающей формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего выпускника колледжа.

Внеурочная деятельность создает дополнительные возможности для обучающихся, направленные на самореализацию, раскрытие личностного потенциала, творческое развитие талантливой молодежи, способствует формированию целостной, гармоничной личности, в том числе и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов; является воспитательным компонентом образовательного процесса.

Внеурочная деятельность направлена на развитие компетенций обучающихся, является необходимым условием реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Внеурочная деятельность может быть организована на базе колледжа, организаций, предприятий партнеров колледжа и работодателей, учреждений дополнительного образования обучающихся, учреждений культуры и спорта и т.п.

# 2. Цели и задачи внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание оптимальной социальнопедагогической среды, направленной творческое развитие, профессиональное самоопределение самореализацию И личности обучающихся, обладающих высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Задачи внеурочной деятельности:

- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
- Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также взанятиях физической культурой и спортом.
  - Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся.
- Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
  - Профессиональная ориентация обучающихся.
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
  - Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.
  - Формирование общей культуры обучающихся.

## 3. Направления, формы и виды внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности корректируются и устанавливаются колледжем ежегодно на основе актуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность является средством социализации обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное
духовно-нравственное
общественно - полезное
социально-значимое
социально-культурное
литературно-публицистическое
научно-познавательное
интеллектуальное
военно-патриотическое
профессионально-ориентированное
культурно-досуговое
проектное

### Проектная группа.

Проектная группа — это добровольное объединение обучающихся колледжа, а также преподавателей и классных руководителей, заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке,

обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы; временная организация или «команда», состоящая из людей, обладающих определенной компетентностью,

созданная с целью исследования какого-то актуального вопроса и выработки рекомендаций по его разрешению.

Цель работы проектной группы - совместный поиск решения проблем теории и практики по актуальным вопросам образования, науки и культуры, развитие исследовательских навыков обучающихся.

Основными задачами проектной группы являются:

- теоретическая разработка актуальных проблем теории и практики, постановка на их основе конкретных задач, выдвижение рабочих гипотез и апробация их на практике;
  - сбор и анализ результатов практической работы;
  - изучение литературы;
- взаимодействие с партнерами-предприятиями и организациями по проблематике исследования.

Формы занятий проектной группы носят продуктивный характер деятельности: теоретические доклады, сообщения, семинары-практикумы, диспуты, дискуссии, открытый просмотр деятельности и т.п.

К формам внеурочной деятельности в рамках **научно-познавательного**, **научно-исследовательского направлений** относятся: научное студенческое общество, научный кружок, Центр научно-инновационного творчества молодежи колледжа и др.

## Студенческое научное общество (СНО).

Научное студенческое общество — это масштабное добровольное творческое объединение студентов, проявивших склонность к самостоятельной творческой научно-исследовательской работе, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки исследовательской деятельности.

Цели СНО: повышение качества подготовки выпускников колледжа, участие студентов в научном решении актуальных задач профессиональной направленности.

Основные задачи СНО:

- развитие у студентов творческого мышления, расширение научного кругозора, формирование системы научных взглядов обучающихся;
- овладение современными методиками, формирование и развитие самостоятельных навыков организации и проведения научных исследований;
- выявление и поддержка обучающихся, склонных к научноисследовательской деятельности, использование их творческого и интеллектуального потенциала для развития колледжа;
- развитие личности, способной к самореализации в постоянно изменяющихся социокультурных условиях;
  - воспитание творческого отношения к своей специальности/профессии;
- развитие всех форм научно-исследовательской деятельности студентов как в учебное, так и во внеурочное время;
  - организация участия студентов в проведении научно-практических

семинаров, научных конференций, смотров и конкурсов научных работ, в олимпиадах, конкурсах, в т.ч., профессионального мастерства;

- применение положительного опыта научного творчества студентов на предприятиях партнеров и работодателей колледжа, распространение опыта в других образовательных учреждениях.

К формам внеурочной деятельности в рамках **спортивно-оздоровительного направления** относятся: спортивная секция, спортивный (физкультурно-спортивный), студенческий спортивный клуб и другие объединения/ формы по направлению.

# Спортивная секция.

Спортивная секция (секция по виду спорта) — это форма объединения обучающихся для занятий физической культурой и спортом по различным спортивным дисциплинам.

Спортивная секция – среда формирования физической культуры и здорового образа жизни. Результат - проявление техники спортивного мастерства и развитие потенциала обучающихся.

Секционные занятия решают следующие задачи:

- совершенствование процесса по физическому воспитанию обучающихся;
- совершенствование учебно-тренировочного процесса по видам спорта, направленных на достижение высоких результатов;
  - формирование потребности обучающихся к здоровому образу жизни;
- приобщение обучающихся к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом.

Основной организационной формой тренировочного процесса в спортивной секции является групповое или индивидуальное занятие

Секционная работа должна организуется с учетом интересов обучающихся в области физической культуры и спорта и предполагает самостоятельный выбор ими вида спорта/физических занятий на основе ежегодного мониторинга.

# Спортивный (физкультурно-спортивный) клуб.

Спортивный клуб — это коллектив, организация единомышленников, объединяющий в своем составе на добровольной основе спортсменов и любителей спорта (общего типа или специализированный (по видам спорта).

Цели Спортивного клуба:

- формирование среди обучающихся, а также выпускников и работников ценностей здорового образа жизни, стимулирование создания и реализации в колледже физкультурно-оздоровительных и спортивных программ и проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- организация и проведение физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий колледжа, участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди СПО, студенческих спортивных клубов РФ;
  - повышение интереса обучающихся, выпускников и сотрудников

колледжа кфизкультурно-спортивной активности;

- развитие физической культуры и спорта среди обучающихся, выпускников и работников колледжа, оказание методической и практической помощи в создании и организации деятельности физкультурно-спортивных групп, спортивных секций и команд по различным видам спорта.

Задачи Спортивного клуба:

- создание условий для занятий физической культурой и спортом в свободноеот учебы время;
- вовлечение обучающихся и работников в систематические занятияфизической культурой и спортом;
- организация и проведение работы по спортивному совершенствованию среди обучающихся;
- воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья и снижение заболеваемости, повышение уровня профессиональной готовности, социальной активности обучающихся и работников колледжа;
- проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
  - ведение учета спортивных достижений колледжа;
- подготовка предложений в ежегодный план деятельности колледжа в части развития физической культуры и спорта;
- оказание помощи другим учебным заведениям, клубам, организациям помощи в организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
  - участие в развитии спортивного волонтерства.

Формами занятий в спортивных клубах являются: игра, соревнования, турниры, встречи, спартакиады, первенства, Кубки и т.п.

К формам внеурочной деятельности в рамках **общественно-полезного, социально-значимого направлений** относятся: кружки и клубы по интересам (в т.ч. волонтерские (добровольческие), центры, школы, организации, дружины, отряды; другие востребованные среди обучающихся объединения/формы по направлению.

Целями и задачами данных объединений являются:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта;
- накопление нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения;
- развитие у обучающихся социально значимого комплекса жизненно важныхнавыков;
- формирование коммуникативных компетенций, потребностей в социальномвзаимодействии обучающихся;
- обеспечение социальной активности и позитивной социализации обучающихся;
  - проектирование программ формирования у обучающихся социальной

компетентности, социокультурного опыта.

Формы занятий в данных объединениях носят продуктивный характер деятельности: собрания, мастер-классы, семинары, круглые столы, конференции, слеты, субботники, трудовые десанты, производственные бригады, волонтерские акции, социальные проекты, социальные пробы, социальное патронирование, благотворительные концерты, спектакли, ярмарки и т.п.

К формам внеурочной деятельности в рамках культурно-досугового, интеллектуального, духовно-нравственного, литературно-публицистического направлений относятся клубные формирования: кружки, клубы, студии, центры, другие творческие объединения по различным видам художественно-творческой, познавательной деятельности.

## Творческая студия.

Студия — это творческий коллектив, объединенный общими задачами, едиными ценностями совместной деятельности, а также эмоциональным характером межличностных отношений, в котором организованы занятия по усвоению коллективных действий и умений; студия создается в интересах обучающихся в области искусства, культуры, философии и других гуманитарных областей человеческих знаний. Название «студия» чаще всего применимо к тем объединениям, в которых обучающиеся занимаются искусством (хореографическая, хоровая, театральная).

Цель Студии - создание необходимых условий для реализации творческих возможностей и способностей обучающихся колледжа, их самореализации и развития творчества обучающихся.

### Задачи Студии:

- изучение ценностных ориентаций, интересов обучающихся колледжа;
- развитие атмосферы творчества в образовательной среде колледжа;
- пропаганда направлений искусства и культуры, творческих достижений коллективов, авторов, постановщиков и исполнителей, пропагандирующие историко-культурное и духовное наследие России, лучшие национальные, нравственные и духовные традиции и образцы;
  - поддержание единого творческого пространства колледжа;
- расширение творческих контактов с другими образовательными организациями, творческими союзами и коллективами России и других стран.

### Творческое объединение.

Творческое объединение— это самостоятельное объединение обучающихся по интересам, осуществляющее тематическую деятельность, как правило, познавательного, культурно-творческого характера.

### Задачи:

- организация разнообразной творческой деятельности обучающихся;
- развитие атмосферы творчества в образовательной среде колледжа;
- пропаганда направлений искусства и культуры, творческих достижений коллективов, авторов, постановщиков и исполнителей,

пропагандирующие историко-культурное и духовное наследие России, лучшие национальные, нравственные и духовные традиции и образцы;

- поддержание единого творческого пространства колледжа;
- расширение творческих контактов с другими образовательными организациями, творческими союзами и коллективами России и других стран.
- совершенствование умений и навыков обучающихся в определенной области искусства и культуры.

Формы занятий в студиях, кружках, клубах и других объединениях культурно-творческой направленности: организация работы коллектива художественной самодеятельности; участие в различных конкурсах, фестивалях, концертной деятельности; творческие мастерские, творческие вечера, спектакли, мастер-классы, различные публикации, круглые столы, диспуты, дискуссии, заседания, конференции, проекты и т.п.

К формам внеурочной деятельности в рамках **военно-патриотического направления** относятся военно-патриотические объединения (кружки, военно-исторические клубы, отряды, дружины, курсы, секции по военно-прикладным видам спорта, в том числе, казачьи объединения и т.п.), другие объединения по изучению основ военного дела, военно-прикладных и технических видов спорта, организации военно-поискового движения, организации безопасности жизнедеятельности, познавательной деятельности.

Военно-патриотические объединения являются важной формой распространения знаний, повышения военных качества патриотическому воспитанию подрастающего поколения, подготовке их к популяризации военно-прикладных службе, военной видов спорта оздоровления обучающихся.

Цель военно-патриотических объединений — развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи военно-патриотических объединений:

- утверждение в сознании и чувствах обучающихся колледжа патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному, историческому и героическому прошлому России, к традициям, повышение престижа военной службы;
- воспитание активной гражданской позиции, активного участия в решении важнейших проблем общества в различных сферах его деятельности, в том числе, связанных с обеспечением национальной безопасности государства.
- совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- подготовка молодежи к военной службе; ориентация на выбор воинской специальности, рода войск;

- формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
  - проведение мероприятий по оздоровлению учащихся.

Формы занятий в студиях, кружках, клубах, отрядах, дружинах и других объединениях военно-патриотического направленности: военно-спортивные игры, сборы, зарницы, волонтерские акции по уборке воинских захоронений, уход за памятниками и мемориалами; тематические мероприятия, диспуты, встречи с работниками военкомата, воинами российской армии, с ветеранами войны и участниками боевых действий в горячих точках; шефство над ветеранами войны и труда; экскурсии по историческим местам, походы по местам боевой славы; шефская помощь ветеранам войны и труда; конкурсы рисунков и плакатов; работа с архивными материалами; исторические, военные викторины; конференция;

беседа, лекция; создание обучающимися видео- и документальных фильмов; месячники военно-патриотической работы, зарницы, вахты памяти.

К формам внеурочной деятельности в рамках **проектного, проектногрантового направления** относятся кружки, школы, центры и другие объединения проектной деятельности, в том числе, по направлениям государственной молодежной политики, Федерального агентства по делам молодежи РФ.

Цель проектной деятельности - применение обучающимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных учебных дисциплин на интеграционной основе, жизненного опыта, способностей и талантов для создания уникального интеллектуального продукта, востребованного обществом.

Задачи проектной деятельности:

- совместный поиск обучающимися, педагогами, привлеченными специалистами новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом;
- формирование ключевых компетенций, необходимых каждому члену современного общества, воспитание активного ответственного гражданина и творческого созидателя;
- формирование у обучающихся установки на творческий подход к решению проблем из любой сферы человеческой деятельности, на развитие своих творческих способностей;
- вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательного процесса, переход от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнерству преподавателей и обучающихся;
- освоение принципов, методов проектного мышления; укрепление престижа участия в проектной деятельности для участников образовательного процесса;
  - расширение границ практического использования курсовых и

выпускных квалификационных работ.

Формы занятий в кружках, центрах, объединениях проектной деятельности носят продуктивный характер деятельности: презентации, доклады, статьи, сообщения, семинары-практикумы, круглые столы, диспуты, дискуссии, заседания, конференции, конкурсы, форумы, фестивали, проекты и т.п.

## 4. Порядок организации внеурочной деятельности.

- 4.1. Занятия в рамках внеурочной деятельности могут проводиться преподавателями, педагогическими работниками колледжа, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными обучающимися.
- 4.3. Преподаватели, педагогические работники колледжа привлекают обучающихся колледжа к активной работе по самореализации и самораскрытию личностных качеств обучающихся через участие в различных формах и направлениях внеурочной деятельности.

Преподаватели, педагогические работники колледжа самостоятельно выбирают наиболее актуальную и востребованную форму организации внеурочнойдеятельности в зависимости от своей квалификации, преподаваемого предмета,

творческих и научных интересов и привлекают на добровольной основе обучающихся в течение года к работе по различным направлениям внеурочной деятельности.

Набор в различные творческие объединения по направлениям внеурочной деятельности осуществляется по желанию самих обучающихся на основе их интересов.

Комплектование внеучебных объединений проводится 1 раз в семестр, в течение учебного года может проводиться дополнительный набор.

Организация работы объединения по тому или иному направлению внеурочной деятельности осуществляется на основе соответствующей документации:

- программа работы творческого объединения на текущий учебный год поустановленной форме (Приложение 1),
- список членов и руководителя творческого объединения (Приложение 2),
- план работы творческого объединения на год (приложение 3),
- расписание-график проведения заседаний, занятий, тренировок, мероприятийтворческого объединения по полугодиям (Приложение 4),
- журнал учета работы (Приложение 5),
- отчет о результатах работы, достижениях участников объединения за год (Приложение 6)

Вся документация (программа, план работы, график-расписание занятий, состав участников) согласуется и утверждается заместителями директора колледжа по направлениям деятельности: заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по учебной работе.

Руководители объединений дают название, формируют их основные цели и задачи, определяет концепцию работы объединения, транслируют в работе ведущую идею по максимальному раскрытию личностного потенциала обучающегося.

Занятия в объединениях по направлениям внеурочной деятельности на текущий учебный год проводятся согласно общему расписанию (графику) организации внеурочной деятельности, которое составляется и утверждается директором колледжа по представлению заместителей директоров по направлениям с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Изменение расписания производится также по приказу директора колледжа.

Обучающиеся колледжа вправе выбирать любые из предложенных колледжем направлений и форм внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности на текущий учебный год, а также изменять направление внеурочной деятельности.

Члены объединения имеют право:

- использовать материально-техническую базу и помещений колледжа для проведения и оформления результатов своей работы (кабинеты, учебные аудитории, библиотечные фонды, интернет-ресурсы, вычислительная и множительная техника, другие помещения инфраструктуры колледжа);
- принимать участие в мероприятиях различного уровня, в общеколледжных внеучебных мероприятиях, в различных в городских, региональных, окружных, всероссийских, международных мероприятиях;
- получать консультации преподавателей и педагогических работников колледжа;
- формировать заявки на материально-техническое снабжение материалами, инвентарем и прочим необходимым в процессе работы объединения;
  - вносить предложения по совершенствованию внеурочной деятельности;
- на информационную поддержку деятельности объединения на сайте колледжа и в соцсетях, размещение информации на информационных стендах, в СМИ.

Руководитель творческого объединения своевременно предоставляет информацию курирующему заместителю директора по направлению о списочных изменениях в составе объединения.

# 5. Управление внеурочной деятельностью.

В начале учебного года заместители директора по направлениям определяют состав руководителей объединений, деятельность которых они курируют.

Руководители объединений назначаются и освобождаются от занимаемой должности приказом директора колледжа.

Руководители объединений отвечают за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий и мероприятий по внеурочной деятельности.

Курирующим заместителем директора по направлениям внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, культурно-досуговое, общественно-полезное, социально-значимое, интеллектуальное, информационное, военно-патриотическое, проектное (как направления государственной молодежной политики), - является заместитель директора по воспитательной работе.

Курирующим заместителем директора по направлениям внеурочной деятельности: профессионально-ориентированное, научно-познавательное, научно-исследовательское, инновационное, - является заместитель директора по учебной работе.

Заместители директора по направлениям осуществляют общее руководство деятельностью объединений, утверждают всю документацию руководителей объединений. Вся учетная документация хранится у заместителей директора по направлениям после завершения работы.